
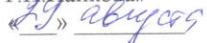


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г.Балашова Саратовской области»

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МОУ «СОШ № 12»

Г.Н.Данкова/
 2022г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 12»
 / М.И.Туровская /
Приказ № 389 от
«15» 09 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка
«Мир вокруг нас »

Возрастная группа -2 класс (8-9 лет)
Срок реализации программы – 1 год
Руководитель:
учитель начальных классов
И.Ю.Шахова

2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана на основе примерной программы «История религиозной культуры», для общеобразовательных школ, начальная школа.

Автор А.В.Бородина.Издательство«Экзамен»Москва,2010г.
Актуальность изучаемой деятельности обусловлена целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

В курсе «Основы православной культуры» истоки народной мудрости и эстетических идеалов, здесь и духовно-нравственные традиции, и особенности формирования быта и культуры общения. Из православия и традиционная для русского народа иерархия ценностей, понимание истины. Из православия – особое отношение к Родине, к святости.

И конечно же нельзя недооценивать причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину, желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

Возрождение религиозной жизни в последние десятилетия в современной России требует также ответов на самые разные вопросы, касающиеся православной веры и православной культуры.

Цель: формирование и расширение представления детей о культурно-исторической преемственности, о единстве России, российского народа, о важности сохранения культурного и национального единства.

Задачи раздела «Мир вокруг и внутри нас»:

1. формировать и углублять представления школьников о культуре народов и о народе как создателе и хранителе культуры;
2. раскрывать особенности культуры России и духовно-эстетических ценностей русского народа, роль православия в формировании русской культуры;
3. формировать и углублять понятие о православной вере;
4. познакомить детей с праздником Пасхи и двенадцатыми православными праздниками;
5. раскрывать взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека;
6. формировать и расширять представления детей о культурно-исторической преемственности, о единстве России, российского народа, о важности сохранения культурного и национального единства;
7. воспитывать любовь к Родине и уважение к отечественным традициям; формировать ценностные установки на нравственное, доброе и красивое в мире;
8. обогащать лексический запас школьника новыми словами духовного словаря;
9. способствовать творческому развитию ребёнка на основе знаний об отечественной культуре;
10. формировать у детей мотивацию к учению вообще и к получению знаний в области истории религиозной культуры, православной культуры;
11. воспитывать общую культуру личности школьника.

Методы работы:

1. небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы
2. комментированное чтение
3. беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя
4. чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением и творческим заданием
5. анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания
6. работа с текстами, кроссвордами

Формы и виды контроля.

1. Творческие работы
2. Участие в конкурсах, викторинах, проектах

Предполагаемые результаты реализации программы.

| Воспитательные результаты | Приобретение школьником социальных знаний | Формирование ценностного отношения к социальной реальности | Получение опыта самостоятельного общественного действия |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-воспитание любви к Родине и уважения к отечественным традициям, любви к родной семье, уважения к старшим, ответственности за поступки, воспитание потребности школьника в творческом участии в созидании и сохранении природы и культуры Отечества.</p> | <p>- приобретение школьниками знаний о культуре России, духовно-эстетических ценностях русского народа, о православии, истории Русской Православной Церкви и ее роли в жизни России, знаний о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям</p> | <p>развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.</p> | <p>- получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.</p> |

Требования к результатам освоения курса.

| УУД | Результат формирования УУД |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные действия | Сформированность внутренней позиции школьника, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ, формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний. |
| Регулятивные действия | Овладение всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. |
| Познавательные действия | Формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни |
| Коммуникативные действия | Способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности. |

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА(34часа)

2 класс (1-4)

РАЗДЕЛ 1. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»

Вводный урок. История религиозной культуры. Культура. Религия. Религиозная культура. Православие.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» - 4 часа

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» - 30 часов

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения. Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.
Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.
Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.
Исцеление расслабленного.
Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.
Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.
Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.
Чудесное приумножение хлебов и рыб.
Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскрешении.
Преображение Господне.
Воскрешение Лазаря.
Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.
Тайная вечеря.
Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.
Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.
Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.
Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.
Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне.
Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Пресвятой Троицы. Духов день.
Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| №п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | |
| | 1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир внутри и вокруг нас. Учебное пособие для 2 класса. — Изд. 3-е - М.: 2010. | |
| | 2. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. — М.: 2008 | |
| | 3. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ, начальная школа М., Экзамен, 2010 г.. | |
| | 4. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. | |
| 2. | Технические средства обучения | |
| | Компьютер | |
| 3. | Оборудование класса | |
| | Компьютер, экран | |

«Мир вокруг нас» Тематический план

| № урока | Название раздела, темы. | Количество часов | Дата | | Примечания |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|------------|------------|
| | | | По плану | Фактически | |
| 1 | Формирование группы. Вводное занятие | 1 | 05.09 | | |
| | ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ | 4 часа | | | |
| 2 | Мир внешний и мир внутренний. | 1 | 12.09 | | |
| 3 | Человек - венец творения. | 1 | 19.09 | | |
| 4 | Добро и зло в человеческом обществе и | 1 | 26.09 | | |
| | ЗЕМНАЯ ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ | 30 часов | | | |
| 5 | Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. | 1 | 03.10 | | |
| 6 | Рождество Пресвятой Богородицы. | 1 | 10.10 | | |
| 7 | Благовещение Пресвятой Богородицы | 1 | 17.10 | | |
| 8 | Рождество Христово. | 1 | 24.10 | | |
| 9 | Поклонение волхвов Младенцу Христу | 1 | 07.11 | | |
| 10 | Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет. | 1 | 14.11 | | |
| 11 | Сретение Господне. | 1 | 21.11 | | |
| 12 | Рождество Иоанна Предтечи. | 1 | 28.11 | | |
| 13 | Крещение Иисуса Христа. | 1 | 05.12 | | |
| 14 | Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. | 1 | 12.12 | | |
| 15 | Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа. | 1 | 19.12 | | |
| 16 | Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженств. | 1 | 26.12 | | |
| 17 | Традиции празднования Рождества Христова в России. | 1 | 09.01 | | |
| 18 | Заочное посещение православного храма. | 1 | 16.01 | | |
| 19 | Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской. | 1 | 23.01 | | |
| 20 | Исцеление расслабленного. | 1 | 30.01 | | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
| 21 | Исцеление сына царедворца и воскресение сына вдовы | 1 | 06.02 | | |
| 22 | Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам. | 1 | 13.02 | | |
| 23 | Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. | 1 | 20.02 | | |
| 24 | Чудесное приумножение хлебов и рыб | 1 | 27.02 | | |
| 25 | Преображение Господне. | 1 | 06.03 | | |
| 26 | Воскрешение Лазаря. | 1 | 13.03 | | |
| 27 | Торжественный вход Господень в | 1 | 20.03 | | |
| 28 | Тайная вечеря. | 1 | 03.04 | | |
| 29 | Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды. | 1 | 10.04 | | |
| 30 | Суд и распятие Христа. | 1 | 17.04 | | |
| 31 | Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя. | 1 | 24.04 | | |
| 32 | Пасха Господня. | 1 | 08.05 | | |
| 33 | Вознесение Господне и сошествие Святого Духа. | 1 | 15.05 | | |
| 34 | События Евангелия и православные праздники. Итоговое занятие | 1 | 22.05 | | |
| | | | | | |