



## План реализации проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

### Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических работников в вопросах по формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса по функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

### Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом	Август-сентябрь	Внесены изменения в целевой и	Заместитель директора по УВР,

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности		содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	<i>руководители рабочих групп педагогов</i>
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	<i>Август-сентябрь</i>	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	<i>Август-сентябрь</i>	Комплекс утвержденных локальных актов	<i>Заместитель директора по УВР</i>
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	<i>Август-сентября</i>	Учебный курс «Функциональная грамотность» в 5-6 классах в учебных планах ООП <i>НОО, ООО</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	<i>Август-сентябрь</i>	Кружки) «В мире функциональной грамотности» (4 класс) и «Школа естественно-научной грамотности» (7 класс), «Школа финансов» (7 класс),	<i>Заместитель директора по УВР</i>

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			«Читательская студия» (7 класс), «Математическая вертикаль» (7 класс) в планах внеурочной деятельности <b>ООП НОО и ОО</b>	
6	Включение в график оценочных процедур на <b>2023/24</b> учебный год мониторинг для оценки читательской, математической, естественно — научной, финансовой, цифровой грамотности, предусмотренные ФОР НОО, ОО, СО	<b>Август–сентябрь</b>	Включены оценочные процедуры: - для проверки читательской, математической, естественно — научной грамотности - письменная работа на межпредметной основе в <b>4-х</b> классах; - для проверки читательской, математической, естественно — научной, финансовой грамотности - письменная работа на межпредметной основе в <b>5-7-х</b> классах; - для проверки читательской, математической, естественно — научной, финансовой грамотности - проверочная работа в компьютерной форме в <b>8-9-х</b> классах; - для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в <b>10-х</b> классах	<b>Заместитель директора по УВР</b>
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	<b>В течение года</b>	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий	<b>Директор, заместитель директора по УВР</b>

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			по формированию функциональной грамотности	
8.	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Октябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
9.	Размещение буклетов для родителей «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Заместитель директора по УВР, классные руководители
10.	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
11.	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов, принимающих участие в мониторинге функциональной грамотности на 2023/24 учебный год	Октябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР
12.	Формирование базы данных обучающихся 10-х классов, принимающих участие в мониторинге функциональной грамотности на 2023/24 учебный год	Октябрь	База данных обучающихся 10-х классов	Замдиректора по УВР
13.	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная,	Октябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	финансовая грамотности			
14.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Октябрь-декабрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
15.	Участие педагогов в семинаре «Оценивание предметных результатов обучающихся по критериям ФОП: знание и понимание, применение, функциональность»	Ноябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
16.	Участие педагогов в заседании ШМО «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»	Ноябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО
17.	Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	Декабрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
18.	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников (по необходимости)	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Применение в учебном процессе практико-	В течение года	Аналитические справки по итогам	Зам.директора по УВР, педагоги

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности		посещения уроков учителей-предметников, работающих в 5-7-х классах, 8-9-х классах	
2	Проведение занятий внеурочной деятельности (кружка) по направлениям функциональной грамотности в 4-х и 7-х классов	<i>В течение года</i>	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	<i>Зам. директора по УВР, руководители кружков</i>
3	Проведение учебных курсов по направлениям функциональной грамотности в 5-6-х классах	<i>В течение года</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся</li> </ul>	<i>Зам. директора по УВР, руководители кружков</i>
4	<i>Методический семинар «Оценивание предметных результатов обучающихся по критериям ФОП: знание и понимание, применение, функциональность»</i>	<i>Ноябрь</i>	Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	<i>Зам. директора по УВР, руководители ШМО учителей</i>
5	<i>Заседание ШМО «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»</i>	<i>Ноябрь</i>	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Руководители ШМО</i>
6	<i>Методический семинар «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»</i>	<i>Декабрь</i>	Обмен опытом по оценке функциональной грамотности	<i>Зам. директора по УВР, руководители ШМО учителей</i>
7	Проведение оценки функциональной грамотности у обучающихся 4-7-х классов (по материалам	<i>Апрель</i>	Аналитическая справка о результатах проведения оценки функциональной грамотности у	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся</i>

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)		обучающихся 4-х, 5-7-х	
8	Проведение оценки функциональной грамотности в компьютерной форме у обучающихся 8-9-х классов на платформе «Российская электронная школа» (функциональная грамотность)	Апрель	Аналитическая справка о результатах проведения оценки функциональной грамотности у обучающихся 8-9-х классов	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
9	Проведение оценки цифровой грамотности в компьютерной форме у обучающихся 10-х классов	Апрель	Аналитическая справка о результатах проведения оценки функциональной грамотности у обучающихся 10-х классов	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
10	Школьная ученическая конференция «Первые шаги в науку» для обучающихся 4-7-х классов (защита групповых проектов по направлениям функциональной грамотности школьников)	Апрель	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители кружков ФГ, учителя-предметники, которые проводят уроки по ФГ
11	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Зам.директора по УВР
12	Проведение метапредметных недель по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-апрель	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР, руководители ШМО учителей
13	Методический совет по теме «Формирование	Февраль	Решение методического совета.	Зам.директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»		Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	
14	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	<i>В течение года</i>	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	<i>Зам. директора по УВР</i>
15	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>В течение года</i>	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Зам. директора по УВР</i>
16	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	<i>Март-апрель</i>	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	<i>Заместитель директора по УВР, руководители творческих групп, обучающиеся</i>
17	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	<i>Ежемесячно</i>	Совещание при директоре	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
18	Фестиваль педагогических идей по формированию функциональной грамотности обучающихся (видео-записи уроков, занятий, защиты ученических проектов)	<i>Апрель-май</i>	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Зам. директора по УВР</i>
19	Педагогическая мастерская «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования»	<i>В течении года</i>	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов	<i>Зам. директора по УВР</i>



№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
20	Участие педагогов в методических семинарах, конференциях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в профессиональной среде	<i>В течении года</i>	Программы семинаров, конференции Сборник материалов участников	<i>Зам. директора по УВР</i>
21	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	<i>В течении года</i>	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете, конференциях, семинарах	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i>
22	Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	<i>В течении года</i>	Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов	<i>Заместитель директора по УВР, ответственный за ведение официального сайта школы</i>



