

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Главное управление Министерства внутренних дел России  
по Саратовской области

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель Координационного  
совета по развитию движения  
«Юный друг полиции» - начальник  
ГУ МВД России по Саратовской  
области, генерал-майор полиции



**Н.Н. Ситников**

**«СОГЛАСОВАНО»**

И.о. министра образования  
Саратовской области,  
кандидат философских наук, доцент



**М.И. Орлов**

## Примерная программа внеурочной деятельности

### «ЮНЫЙ ДРУГ ПОЛИЦИИ»

Направление: социальное

Срок реализации: 4 года (144 часа)

Возраст обучающихся: 12-16 лет (6-9 классы)

#### Разработчик:

**Лукьянова Елена Викторовна,**  
заместитель председателя Координационного  
совета по развитию движения «Юный друг  
полиции» при ГУ МВД России по Саратовской  
области, доктор социологических наук, доцент,  
лауреат Премии МВД России

Саратов  
2021  
2023

## Раздел I. «Пояснительная записка (характеристика программы)»

**Направление примерной программы внеурочной деятельности:** социальное.

**Вид деятельности:** патриотический.

Программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Примерной основной образовательной программой основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) (ред. от 28.10.2015 г.), со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

**Актуальность.** Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения. Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм. Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Важность введения программы внеурочной деятельности «Юный друг полиции» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Все вышеизложенное подтверждает **актуальность, общественную значимость** данной программы.

Примерная программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции»

реализуется на **основе сетевого взаимодействия**<sup>1</sup>: педагогами образовательного учреждения и сотрудниками территориальных органов МВД России на районном уровне Саратовской области<sup>2</sup>:

Управление МВД России по городу Саратову,  
Межмуниципальное управление МВД России «Балаковское»,  
Межмуниципальное управление МВД России «Энгельское»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Аркадакский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Базарно-Карабулакский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Балашовский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Вольский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Калининский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Новоузенский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Пугачевский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Ртищевский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Саратовский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «Советский»,  
Межмуниципальный отдел МВД России «ЗАТО п. Светлый»  
Отдел МВД России по Аткарскому району,  
Отдел МВД России по Ершовскому району,  
Отдел МВД России по Дергачевскому району,  
Отдел МВД России по Красноармейскому району,  
Отдел МВД России по Краснокутскому району,  
Отдел МВД России по Марковскому району,  
Отдел МВД России по Озинскому району,  
Отдел МВД России по Петровскому району,  
Отдел МВД России по Татищевскому району.

Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы, учащиеся освоят начальные знания из области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

Примерная образовательная программа внеурочной деятельности направлена:

- на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;
- на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;
- на установление конструктивных отношений с окружающими;
- на привлечение подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений;
- на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;
- на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) «Об образовании в Российской Федерации», ст.15

<sup>2</sup> Далее – «Территориальные органы МВД России»

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе опыта реализации программы дополнительного образования «Юный друг полиции» в Саратовской области, призвана помочь подрастающему поколению в выборе профессии и подготовке к поступлению в высшие образовательные учреждения по данному направлению.

Примерная программа внеурочной деятельности может быть использована для разработки рабочих программ по внеурочной деятельности и в качестве образовательного компонента деятельности общественного объединения «Юный друг полиции».

**Цель:** содействие в воспитании у учащихся активной позиции члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим.

**Задачи.**

**Обучающие:**

Познакомить с основами правовых знаний;

Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе;

Познакомить с историей правоохранительных органов Российской Федерации;

Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях;

Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

**Развивающие:**

Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей;

Содействовать развитию силы и выносливости.

**Воспитательные:**

Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;

Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;

Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;

Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

**Формы организации образовательного процесса:** групповые.

**Виды занятий:** беседа, морально-правовая беседа, фронтальная беседа, лекция, проблемная лекция; деловая игра, круглый стол, коммуникативный тренинг, конкурс, мини-проект, практическое занятие, соревнование, тренировка, экскурсия и другие.

**Адресат программы:** учащиеся 6-9 классов общеобразовательных школ, члены отрядов общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» Саратовской области.

**Объем программы:** 144 часа.

**Срок освоения:** 4 года.

**Режим занятий:** занятия проводятся один раз в неделю по 1

академическому часу. Один час приравнивается к стандартной продолжительности занятия в 45 минут.

## **Раздел II. «Планируемые результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности»**

### **2.1. Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты**

##### **Учащийся должен знать:**

- историю российского законодательства;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные этапы истории создания МВД России;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;
- правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

##### **Учащийся должен владеть:**

- правилами правоупослушного поведения в школе и обществе;
- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
- навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками личной гигиены;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему.

#### **Личностные результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности**

##### **Учащийся:**

- испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Учащийся:**

- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

#### **Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы** **Результаты первого уровня**

**Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний:** о нормах поведения, взаимодействия ученика и учителя; о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни общества; об основных отраслях Российского права; о содержании основных прав и свобод человека.

#### **Результаты второго уровня**

**Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества:** развитие ценностного отношения к Родине, к труду, к другим людям, к своему здоровью, внутреннему миру; развитие уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла, к сотрудникам органов внутренних дел; участие в конкурсах и соревнованиях, слётах; участие в профилактических и имиджевых акциях, мероприятиях, проводимых сотрудниками органов внутренних дел.

#### **Результаты третьего уровня**

**Получение опыта самостоятельного общественного действия:** опыт определения способов поведения, основанных на соблюдении законности, применение полученных знаний в повседневной жизни; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт организации и проведения акций, «добрых дел», шефской помощи ветеранами.

### **2.2. Оценочные материалы.**

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;
- итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания».

Для определения сформированности практических навыков разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, № 14 и др.).

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им примерной программы внеурочной деятельности могут использоваться:

- для учащихся 6 классов диагностические методики «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика нравственной мотивации» (разработана под руководством А.И. Шемшуриной);
- для учащихся 7-9 классов диагностическая методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, Л.В. Степанов).

## **Раздел III. «Содержание примерной программы внеурочной деятельности»**

**2 год обучения (36 часов)**

## **Раздел 1. Вводное занятие – 1 час.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 1.1. Повторение пройденного материала предыдущего года обучения.** Особенности реализации программы «Юный друг полиции». Входная диагностика.

**Формы аттестации/контроля:** анкетирование.

## **Раздел 2. Основы правовой подготовки – 4 часа.**

### **Теория (3 часа):**

**Тема 2.1. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.** Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения и его основные элементы. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Основания квалификации. Требования к квалификации административных правонарушений. Законодательство об административных правонарушениях.

**Тема 2.2. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность**

Административные правонарушения, посягающие на права граждан: Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних (ст. 5.35 КоАП РФ). Клевета (ст. 5.60 КоАП РФ). Оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ).

**Тема 2.3. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и охраны собственности**

Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности: Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии) (ст. 14.1 КоАП РФ). Обман потребителей (ст. 14.7 КоАП РФ). Нарушение правил продажи отдельных видов товаров (ст. 14.15 КоАП РФ). Нарушение правил продажи этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также пива и напитков, изготавливаемых на его основе (ст. 14.16 КоАП РФ). Административные правонарушения в области охраны собственности: Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 7.17 КоАП РФ). Мелкое хищение (ст. 7.27 КоАП РФ).

### **Практика (1 час):**

**Тема 2.4. Протокол об административном правонарушении**  
Законодательство об административных правонарушениях (КоАП РФ).

**Формы аттестации/ контроля:** опрос, викторина, тестирование, наблюдение.

## **Раздел 3. Строевая подготовка – 4 часа.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 3.1. Строй и управление им.** Строевой устав. Строи отделения. Развёрнутый строй. Строи взвода. Развёрнутый строй. Походный строй.

### **Практика (3 часа):**

**Тема 3.2. Строевые приёмы на месте.** Повороты, выполнение воинского приветствия, выход из строя и вход в строй. Одиночные строевые приёмы. Подход к начальнику и отход от него.

**Тема 3.3. Строевые приёмы в движении.** Правила строевого шага. Повороты, выполнение воинского приветствия. Прохождение торжественным маршем в составе взвода. Прохождение торжественным маршем со строевой песней.

**Тема 3.4. Практические занятия.** Отработка выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!». Движение строевым шагом по разделениям; движение строевым шагом в целом; отработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении. Обработка перестроения в две и одну шеренги; движение в составе подразделения походным и строевым шагом. Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе; выполнение подхода к начальнику. Прохождение торжественным маршем; прохождение с песней.

**Формы аттестации/контроля:** наблюдение; смотр строевой песни.

#### **Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности – 4 часа.**

##### **Теория (1 час):**

**Тема 4.1. Топография и ориентирование.** Измерение расстояний. Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение кривых линий на карте с помощью курвиметра, обычной нитки. Измерение среднего шага. Счет шагов при движении шагом, бегом на местности различной проходимости. Глазомерный способ измерения расстояния, необходимость постоянной тренировки глазомера. Определение пройденного расстояния по времени движения. Определение расстояния до недоступного предмета, ширины реки, оврага. Измерение длины шага, построение графика перевода числа шагов в метры. Упражнения по отработке автоматизма при счете шагов, измерение различных отрезков на карте и на местности. Прохождение и пробегание отрезков различной длины. Упражнения по определению расстояния до недоступного предмета, определению ширины реки, оврага.

##### **Практика (3 часа):**

**Тема 4.2. Способы ориентирования.** Ориентирование в походе с помощью топографической карты, не дающей полной информации о местности. Определение своего местонахождения при наличии сходной (параллельной) ситуации. Движение в походе при использовании кроки и схем участков маршрута. Ориентирование при условии отсутствия видимости. Организация разведок в походе, опрос местных жителей, уточнение у них имеющихся карт и схем. Движение по легенде — подробному описанию пути. Особенности ориентирования в различных природных условиях: в горах, в тундре, на воде.

**Тема 4.3. Ориентирование при использовании спортивной карты.** Определение точки своего стояния и выбор пути движения. Упражнения по определению точки своего местонахождения на местности при помощи карты. Участие в соревнованиях по ориентированию.



**Тема 4.4. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.** Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влияния идеологий деструктивной направленности, в том числе «АУЕ», «Скулшутинг», «Колумбайна» и других.

**Формы аттестации/ контроля:** опрос, защита мини-проекта, наблюдение.

## **Раздел 5. Оказание первой помощи – 3 часа.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 5.1. Основы анатомии и физиологии человека.** Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции, круги кровообращения. Магистральные кровеносные сосуды. Основные понятия о полостях тела человека. Органы дыхания, значение их для жизни деятельности организма, физиология акта дыхания. Основные понятия об органах пищеварения, выделения, нервной системы человека.

### **Практика (2 часа):**

**Тема 5.2. Сердечно-легочная реанимация.** Причины остановки сердца. Реанимационные мероприятия при оказании первой помощи. Освобождение дыхательных путей. Методы искусственного дыхания (искусственная вентиляция легких). Непрямой массаж сердца. Техника оживления одним или двумя спасателями. Ошибки при поведении реанимационных мероприятий. Особенности проведения реанимации детей и подростков.

**Тема 5.3. Первая помощь при переломах черепа и повреждениях головного мозга.** Основные признаки и особенности первой помощи при сотрясении и ушибе головного мозга, перелома костей черепа.

Первая помощь при повреждениях грудной клетки и живота, переломах позвоночника и таза. Открытое и закрытое повреждение грудной клетки и живота, распознавание, особенности транспортировки и оказание первой помощи. Последовательность мер оказания первой помощи при наличии у пострадавшего перелома позвоночника. Способы извлечения пострадавших с переломами позвоночника из транспорта. Распознавания и особенности оказания помощи пострадавших с переломами костей таза.

**Формы аттестации/контроля:** наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

## **Раздел 6. Огневая подготовка – 4 часа.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 6.1. Назначение, боевые свойства и устройство АК-74.** Назначение и боевые свойства АКС-74; АКС-74У. Устройство, назначение частей и механизмов (принадлежности для чистки автомата (пенал, шомпол), магазин, ствольная коробка, ударно-спусковой механизм, ствол с дульным тормозом - компенсатором, прицельные приспособления). Взаимодействие частей и механизмов автомата.

### **Практика (3 часа):**

**Тема 6.2. Сборка и разборка автомата АК-74.** Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка АК 74 (периодичность и порядок). Порядок неполной разборки и сборки автомата. Порядок снаряжения магазина. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение магазина автомата 30-ю патронами.

**Тема 6.3. Порядок организации стрельб. Приемы и правила стрельбы.** Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Команды, подаваемые на рубежах и порядок их выполнения при стрельбе из АК. Подготовка к стрельбе; получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина. Прекращение стрельбы, прекращение стрельбы по команде, прекращение стрельбы самостоятельно.

**Тема 6.4. Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания.** Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Понятие ровной мушки. Обработка спускового крючка. Дыхание при прицеливании. Производство выстрела. Удержание оружия после выстрела. Изготовки: принятие положений для стрельбы стоя с одной руки; с двух рук, с колена, лежа с упора и из-за укрытия. Отработка изготовки для стрельбы лежа различными способами. Отработка удержания ровной мушки на командирском ящике; отработка навыков прицеливания на макете автомата. Выполнение начального упражнения при стрельбе из автомата АКС-74.

**Формы аттестации/ контроля:** опрос, выполнение норматива по разборке и сборке пистолета Макарова и автомата Калашникова.

## **Раздел 7. Физическая подготовка - 5 часов.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 7.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности.** Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Самоконтроль. Значение и содержание самоконтроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.

### **Практика (4 часа):**

**Тема 7.2. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения.** Разминочные упражнения для верхнего плечевого пояса, рук, спины, ног. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации. Акробатические упражнения, группировки, перекаты, кувьрки вперед, назад, с прыжка, через плечо, перевороты, «колесо». Специально-подготовительные упражнения: страховки и само страховки (группировки, перекаты, падения вперед, назад, на бок, через партнера, стоящего на четвереньках, через руку партнера) элементарные технические действия

(стойки, дистанции, захваты, передвижения, выведение из равновесия, подготовки к броскам -подвороты), перевороты из упора-на мост и обратно.

**Тема 7.3. Удары руками, ногами, защита от ударов.** Болевые точки и уязвимые места на теле человека, стойки, передвижения, ударные поверхности руки, ноги. Прямые удары кулаком в голову (левой и правой рукой). Защита-блок разноимённой рукой снаружи вовнутрь на месте и с уходом от ударов. Боковой удар кулаком: в голову, живот. Защита-блок разноимённой рукой изнутри наружу на месте и уходом от удара. Удары кулаком снизу в живот. Защита разноимённой рукой сверху вниз на месте и с уходом от удара. Удары рукой сверху в голову. Защита разноимённой рукой снизу-вверх на месте и с уходом от ударов. Удары наотмашь рукой в голову. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов. Прямой удар ногой в пах. Защита двумя руками на месте и с уходом от ударов.

**Тема 7.4. Развитие силовой выносливости.** Общая силовая выносливость - способность к длительной и эффективной двигательной активности, вовлекающей в работу большинство мышечных групп; предъявляющая достаточно внушительные требования к дыхательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной системам. Бег 30 м, 60 м, 300 м, 500 м, 1000 м; бег на длинные дистанции: девочки 1500 м, мальчики 2000 м; бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности (кросс) на дистанции от 2,5 до 5 км с преодолением естественных и искусственных препятствий. Прыжки через препятствия. Бег «в гору». Марш-броски и однодневные походы. Бег с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности. Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Ходьба на лыжах на дистанции от 3 до 5 км. Плавание различными способами на дистанции до 300 м. Лазание по канату на скорость. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Примерный комплекс упражнений, ориентированный на развитие силовой выносливости. Приседания в классическом варианте (на двух ногах). Присесть и встать на одной ноге у гимнастической стенки, другая вперед. При приседании угол в коленном суставе до 90°. Присесть на одной ноге, другая вперед, встать с последующим отталкиванием. Смена положения ног прыжком в широком выпаде вперед, сохраняя длину выпада. Стоя на толчковой ноге, маховой опереться о рейку гимнастической стенки на высоте таза. Прыгать вверх, отталкиваясь передней частью стопы. Стоя правой ногой на полу, левая на опоре 25-40 см, подпрыгивание вверх, отталкиваясь левой ногой. Стоя одной ногой на опоре 30-50 см, вторая нога на полу. Подпрыгивание вверх со сменой положения ног. Повторные прыжки вверх из глубокого приседа. Бег на месте, высоко поднимая бедро. Бег в наклоне с опорой, подъем бедра до груди. Бег с продвижением вперед, высоко поднимая бедро. Прыжки поочередно с ноги на ногу на 50-100 м. Партнеры лежат на спине, упираясь ступнями ног друг в друга. «Велосипедный бег» с сопротивлением партнеров.

**Тема 7.5. Развитие скоростно-силовых качеств.** Скоростно-силовые качества – это способность человека к проявлению предельно возможных

усилий в кратчайший промежуток времени при сохранении оптимальной амплитуды движений. Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств: упражнения с преодолением веса собственного тела, упражнения с дополнительными отягощениями (пояс и т.п.), упражнения с использованием сопротивления внешней среды, упражнения с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).

Упражнения для развития силы. Упражнения на перекладине: подтягивание - мальчики на высокой, девочки на низкой. Брусья: сгибание, разгибание рук в упоре. Поднимание туловища из положения лежа. Сгибание и разгибание рук в упорах. Приседание на одной и двух ногах. Упражнения с отягощениями. Перетягивание каната. Подтягивание, поднимание ног из положения в висе на натянутых верёвочных перилах. Конкурсы на натянутых верёвочных перилах, «Рукоход».

**Формы аттестации/контроля:** опрос, сдача норм ГТО, составление памяток.

## **Раздел 8. Коммуникативный тренинг – 4 часа.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 8.1. Психология межличностного общения.** Формирование навыков бесконфликтного общения с представителями различных социальных групп, умения слушать и слышать другого человека, эмпатии. Стилль поведения в конфликте, стратегии преодоления конфликтов.

### **Практика (3 часа):**

**Тема 8.2. Формирование навыков асертивности.** Формирование навыков противодействия вовлечению подростка в различные виды асоциального поведения. Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу с представителями различных возрастов и различных социальных групп.

**Тема 8.3. Формирование навыков работы в команде.** Признаки эффективной команды. Риски, связанные с работой команд. Диагностика команды.

**Тема 8.4. Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения.** Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков. Подготовка и проведение мероприятий, акций по профилактике противоправного поведения сверстников. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

**Формы аттестации/контроля:** синквейн, наблюдение, рефлексия.

## **Раздел 9. Основы криминалистики – 2 часа.**

### **Теория (1 час):**

**Тема 9.1. Предмет и задачи криминалистики.** Понятие криминалистики, предмет, система и задачи. Понятие и назначение криминалистической техники. Связь криминалистики с другими юридическими дисциплинами и естественными науками. Значение

криминалистики в борьбе с преступностью, в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении законности и правопорядка.

**Практика (1 час):**

**Тема 9.2. Криминалистическое исследование документов.** Понятие документов, их реквизиты. Значение и эффективность работы участковых уполномоченных полиции по выявлению поддельных документов (паспортов, удостоверений, дипломов и т.п.). Понятие и структура криминалистического исследования документов. Правила обращения с документами и их осмотр. Полная и частичная подделка документов, средства защиты документов от подделок. Признаки подделок, способы их выявления. Технические средства и современные методы криминалистического исследования документов.

**Формы аттестации/контроля:** опрос, наблюдение.

**Раздел 10. Правила дорожного движения – 2 часа.**

**Теория (1 час):**

**Тема 10.1. Дорожные знаки и разметка.** Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные дорожные знаки, знаки приоритета, знаки сервиса. Дорожная разметка: горизонтальная, вертикальная.

**Практика (1 час):**

**Тема 10.2. Обязанности водителей.** Обязанности водителей механического транспортного средства. Требования к движению велосипедов, мопедов. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

**Формы аттестации/контроля:** опрос, наблюдение.

**Раздел 11. Подготовка и участие в конкурсах, слетах, соревнованиях и акциях – 2 часа.**

**Практика (2 часа)**

**Тема 11.1. Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям.** Подготовка к (региональному, районному, городскому) слёту, конкурсу, соревнованию отрядов ЮДП, изучение положения, повторение теоретических знаний, умений и навыков. Тренировочное занятие по видам соревнований

**Тема 11.2. Конкурсные мероприятия.** Участие в конкурсных мероприятиях (слётах, конкурсах, соревнованиях отрядов ЮДП).

**Формы аттестации/контроля:** результаты участия в конкурсах, соревнованиях, слетах отрядов ЮДП.

**Раздел 12. Заключительное занятие – 1 час.**

**Практика (1 час):**

**Тема 12.1. Итоги второго года реализации программы.** Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы второго года обучения. Рефлексия.

**Формы аттестации/контроля: рефлексия**

**Раздел IV. «Тематическое планирование»**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Виды занятий	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
1.1.	Повторение материала предыдущего года обучения	1	1	0	Беседа	Анкетирование
<b>2.</b>	<b>Основы правовой подготовки</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
2.1.	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав	1	1	0	Лекция	Тестирование
2.2.	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную безопасность	1	1	0	Лекция	Тестирование
2.3.	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и охраны собственности	1	1	0	Лекция	Тестирование
2.4.	Протокол об административном правонарушении	1	0	1	Практикум	Обсуждение
<b>3.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
3.1.	Строй и управление им	1	1	0	Беседа	Контрольные вопросы
3.2.	Строевые приемы на месте	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
3.3.	Строевые приемы в движении	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
3.4.	Практические занятия	0	0	1	Репетиция	Смотр
<b>4.</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
4.1.	Топография и ориентирование	1	0	0	Беседа	Контрольные вопросы
4.2.	Способы ориентирования	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
4.3.	Ориентирование при использовании спортивной карты	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
4.4.	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	0	0	1	Занятие с элементами тренинга	Наблюдение
<b>5.</b>	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
5.1.	Основы анатомии и физиологии человека	1	0	0	Лекция	Составление интеллект-карты
5.2.	Сердечно-легочная реанимация	0	0	1	Практикум	Обсуждение
5.3.	Первая помощь при переломах	0	0	1	Деловая игра	Наблюдение
<b>6.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
6.1.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК-74	1	1	0	Беседа	Опрос
6.2.	Сборка и разборка автомата АК-74	0	0	1	Тренировка	Выполнение

1	2	3	4	5	6	норматива по разборке и сборке
6.3.	Порядок организации стрельб. Приемы и правила стрельбы	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
6.4.	Изготовка для стрельбы. Правила прицеливания	0	0	1	Тренировка	Наблюдение
<b>7.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		
7.1.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека	1	1	0	Беседа	Опрос
7.2.	Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения	0	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
7.3.	Удары руками, ногами, защита от ударов	0	0	1	Тренировка	Составление памятки
7.4.	Развитие силовой выносливости	0	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
7.5.	Развитие скоростно-силовых качеств	0	0	1	Тренировка	Сдача норм ГТО
<b>8.</b>	<b>Коммуникативный тренинг</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
8.1.	Психология межличностного общения	1	1	0	Беседа	Составление синквейна
8.2.	Формирование навыков асертивности	0	0	1	Тренинг	Наблюдение
8.3.	Формирование навыков работы в команде	0	0	1	Тренировка	Рефлексия
8.4.	Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения	0	0	1	Практическое занятие с элементами беседы	Наблюдение
<b>9.</b>	<b>Основы криминалистики</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
9.1.	Предмет и задачи криминалистики	1	0	0	Беседа	Опрос
9.2.	Криминалистическое исследование документов	0	0	1	Практикум	Наблюдение
<b>10.</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
10.1.	Дорожные знаки и разметка	1	0	0	Беседа	Опрос
10.2.	Обязанности водителей	0	0	1	Практикум	Наблюдение
<b>11.</b>	<b>Подготовка и участие в конкурсах, слетах, акциях</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		
11.1.	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	1	0	1	Тренировка	Обсуждение
11.2.	Конкурсные мероприятия	1	0	1	Конкурс	Результаты участия в мероприятиях
<b>12.</b>	<b>Заключительное занятие</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
12.1.	Итоги второго года реализации программы	1	0	1	Круглый стол	Рефлексия
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		

## Раздел V. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

**Материально-технические условия** реализации примерной программы внеурочной деятельности: помещение для занятий, столы, стулья, доска для

записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинская аптечка, специальная форма, технические средства обучения, средства пожаротушения (огнетушители различных видов).

Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет и музеев органов внутренних дел Главного управления МВД России по Саратовской области и его территориальных подразделений на районном уровне.

**Кадровое обеспечение.** Работу с учащимися организуют учителя-предметники общеобразовательных организаций, классный руководитель, специалисты: педагог-психолог, медработник; сотрудники органов внутренних дел и ветераны МВД в качестве приглашенных экспертов. Содержание учебного плана программы может изменяться в зависимости от материально-технического и кадрового обеспечения.

### Список литературы для педагогов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
4. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
7. Концепция развития дополнительного образования.
8. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
9. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: <http://buimainold/start1.html> АИС «Методика».
10. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.
11. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
12. Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

### Список литературы для учащихся

1. Ильин И.А. О сущности правосознания. – М., 1993.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. – М., 1998.



3. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1998.