

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Балашова Саратовской области»

«Согласовано.»  
Зам. Директора по ВР  
-----Т. Н. Панкова  
09.09.2023 г.

«Утверждаю.»  
Директор МОУ СОШ № 12  
-----М.И. Туровская  
приказ № 416 от 15.09.23г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**кружка**  
**«О чем рассказывают иконы и Библия»**

Возрастная группа -3 класс (9-10 лет)  
Срок реализации программы – 1 год  
Руководитель: учитель начальных классов  
И.Ю.Шахова

2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «О чем рассказывает Библия» разработана на основе примерной программы «История религиозной культуры», для общеобразовательных школ, начальная школа, автор А.В.Бородина. Издательство «Экзамен», Москва, 2010г.

Программа А. В. Бородиной «История религиозной культуры» культурологического религиозно-познавательного школьного образования, в рамках которой изучается курс «Основы православной культуры», предназначена для светских государственных и муниципальных школ. Скрупулёзно разработанный методический материал, содержащийся в учебно-методических пособиях по названной программе, позволяет успешно справляться с обучением младших школьников.

Основы православной культуры изучаются как историко-культурологический предмет, как фундаментальная духовно-нравственная основа отечественной культуры и культур многих народов мира и не требует обязательного исповедания христианства, соблюдения обрядов, совместных молитв. Курсы «Основы православной культуры» (ОПК) и «История религиозной культуры» (ИРК) наглядно показывают глубокую укоренённость православия в русской и других культурах мира, в том числе и современных, раскрывают их духовное содержание и способствуют качественному освоению отечественной и мировой культуры.

Рабочая программа разработана по 3-му разделу «О чём рассказывают икона и Библия» программы А. В. Бородиной «История религиозной культуры». Данный раздел рекомендуется для 3-го класса.

**Цель программы:** углубить, расширить и закрепить знания об основах православной культуры через освоение языка иконы, повторение евангельских событий и включение знаний основных событий Ветхого Завета.

### **Задачи программы:**

1) продолжать формировать и углублять представления школьников о культуре народов и о народе как создателе и хранителе культуры;

2) продолжать раскрывать особенности культуры России, происхождение духовно-эстетических ценностей русского народа, роли православия в формировании русской культуры;

3) продолжать формировать и углублять понятие о православной вере и укоренённости православия в культуре и жизни русского и других народов мира;

4) закреплять, расширять и углублять знания младших школьников об основных событиях Евангелия;

5) познакомить детей с особенностями языка иконы;

6) познакомить школьников с некоторыми основными событиями Ветхого Завета;

7) продолжать раскрывать взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека;

8) продолжать формировать и расширять представления детей о культурно-исторической преемственности, о единстве России, российского народа, о важности сохранения культурно-национального единства;

9) продолжать воспитывать любовь к Родине и уважение к отечественным традициям;

10) формировать ценностные установки на нравственное, доброе и красивое в мире;

11) продолжать обогащать лексический запас школьника новыми словами духовного и историко-культурологического значения;

12) создавать условия для творческого развития ребёнка на основе знаний о духовных и эстетических традициях отечественной культуры;

13) продолжать формировать мотивацию к учению вообще и к получению знаний в области истории религиозной культуры, православной культуры;

14) воспитывать общую культуру личности школьника.

ОПК (ИРК) - курс религиозно-познавательный, благодаря которому школа может дать знания о религии как части культуры людей, о православии как религии многих народов России и мира, о Церкви как человеческом духовном единстве, сформировать уважительное отношение к правам каждого человека на убеждения, веру, культуру.

При обучении детей по программе «История религиозной культуры» обязательно соблюдение следующих **психолого-педагогических принципов:**

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
- единства образовательного и воспитательного процессов;
- рефлексивного обучения;
- принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех освоения материала.

#### **Формы работы:**

1. Групповая работа. Работа в парах.
2. Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.
3. Индивидуальная работа большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания.

#### **Методы работы:**

1. Репродуктивный – воспроизведение знаний (беседа, сообщения, вопросы, тесты, анкетирование).
2. Проблемный – выдвигается гипотеза научных данных, дети их обследуют и обобщают.
3. Частично-поисковый – открывается новое под руководством учителя (Творческие задания)
4. Объяснительно-иллюстрированный – учитель сообщает и показывает наглядность, просмотр видеоматериалов.

### **Учебно - тематическое планирование**

Количество часов: - на год - 34 ч.  
- в неделю –1 ч.

Планирование составлено на основе программы А. В. Бородиной «История религиозной культуры»

Учебное пособие *Бородин А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для 3 класса.* - Изд-е 3-е, испр. - М., 2010.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 3 КЛАСС (34)**

**Вводные занятия -1ч**

**«Что мы знаем о Евангелии» - 2 часа**

Рождество Христово и новая эра.  
Как распространялось Евангелие.

**«Образ Вселенной в православной культуре» - 7 часов**

Храм как образ Вселенной.. Умеют ли говорить иконы? О чём рассказывает цвет? Как иконы представляют святых.. Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные.. Что такое иконография? Как боролись с иконами.

**«По праздничным иконам вспоминаем Евангелие»** - 6 часов

О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Икона Благовещения Пресвятой Богородицы. Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.. Воздвижение Креста Господня.

**«Библия рассказывает о событиях до Спасителя»** - 17 часов

О начале творения мира.Второй - пятый дни творения мира.Шестой день творения.

Изгнание из рая.Авель и Каин.

Расселение людей.

Всемирный потоп.

Вавилонское столпотворение.

Праведный Авраам.

Завет Господа с Авраамом.

Рождение Измаила.

Явление Святой Троицы Аврааму. Гибель нечестивых городов.. Рождение пророка Моисея. Призвание пророка Моисея. Пасха Ветхозаветная.

Ветхозаветное законодательство. Новый Израиль.

**Итоговое занятие** -1 час

### **Требования к результатам освоения курса (УУД)**

**Личностными результатами изучения курса являются:**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; отказ от деления на «своих» и «чужих»,развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.

**Регулятивными результатами изучения курса являются:**

Умение проводить содержательный анализ документальных и литературных источников; соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории, соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;

эмоционально откликаться на визуально-слуховой ряд шедевров мирового искусства (архитектуры, живописи, музыки);

формирование нравственно-эстетических категорий: добро-зло, правда-ложь, свобода и ответственность, совесть и долг.

**Познавательными результатами изучения курса являются:**

Развитие познавательной деятельности младшего школьника через интеграцию учебных дисциплин: литературы, окружающего мира, изобразительного искусства, истории; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

**Коммуникативными результатами изучения курса являются:**

Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества.

**Предполагаемые результаты реализации программы.**

**Воспитательные результаты.** Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

**Приобретение школьником социальных знаний(1 уровень)**

Приобретение школьниками знаний о истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей, истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям.

**Формирование ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)**

Развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам. Развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

**Получение опыта самостоятельного действия (3 уровень)**

Получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

## Учебно-методическое обеспечение курса

### Список литературы

1. *Бородина А. В.* Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Учебное пособие для 3 класса. - Изд-е 3-е, испр. - М., 2010.
2. *Бородина А. В.* Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Хрестоматия для 3 класса. -Изд-е 2-е, испр. - М., 2010.
3. *Бородина А. В.* Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Рабочая тетрадь для 3 класса. - Изд-е 3-е, испр. - М, 2010.
4. *Бородина А. В.* Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. 3 класс. Пособие для учителей. - Изд. 2-е. - М., 2010.
5. *Бородина А. В.* Основы православной культуры. Словарь-справочник. - М., 2008

### Интернет-ресурсы:

svetoch-ork.ru –основы православной веры в презентациях;  
nsportal.ru –социальная сеть работников образования;  
festival.1september.ru –фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;  
PRAVMIR.RU –православие и мир

## «О чём рассказывают иконы и Библия»

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			По плану	Фактически	
1.	Формирование группы. Вводное занятие	1	08.09		
2.	Рождество Христово и новая эра	1	15.09		
3.	Как распространялось Евангелие	1	22.09		
4.	Храм как образ вселенной	1	29.09		
5.	Умеют ли говорить иконы?	1	06.10		
6.	О чем рассказывает цвет?	1	13.10		
7.	Как иконы представляют святых	1	20.10		
8	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные	1	10.11		
9.	Что такое иконография?	1	17.11		
10.	Как боролись с иконами	1	24.11		

11.	О рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы	1	01.12		
12.	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы	1	08.12		
13.	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня	1	15.12		
14.	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим»	1	22.12		
15.	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и сошествия Святого Духа	1	12.01		
16.	Воздвижение Креста Господня	1	19.01		
17.	О начале творения мира	1	26.01		
18.	Второй - пятый дни творения мира	1	02.02		
19.	Шестой день творения мира	1	09.02		
20.	Изгнание из рая	1	16.02		
21.	Авель и Каин	1	23.02		
22.	Расселение людей	1	01.03		
23.	Всемирный потоп	1	08.03		
24.	Вавилонское столпотворение	1	15.03		
25.	Праведный Авраам	1	22.03		
26.	Завет Господа с Авраамом	1	05.04		
27.	Рождение Измаила	1	12.04		
28.	Явление Святой Троицы Аврааму	1	19.04		
29.	Гибель нечестивых городов	1	26.04		
30.	Рождение пророка Моисея	1	03.05		
31.	Призвание пророка Моисея	1	10.05		
32.	Пасха ветхозаветная	1	17.05		
33.	Ветхозаветное законодательство	1	24.05		
34.	Новый Израиль Итоговое занятие	1	24.05		