

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12  
Г.БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

**СОГЛАСОВАНО**


Заместитель директора по ВР  
МОУ СОШ №12  
г. Балашова Саратовской области

 / Т.Н. Панкова/

«19» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МОУ СОШ №12 г. Балашова  
Саратовской области

 / М.И. Туровская/

Приказ № 15 от «15» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
правового часа «Школьникам о праве»  
Класс: 10-11  
Срок реализации программы – 2022/2023 гг.

Рабочую программу составила Ворсунова Ирина Николаевна,  
учитель истории и обществознания высшей категории

**Программа ориентирована на выполнение**

- развитие, становление и укрепление активной гражданской позиции подростков, уважение к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- углубление знаний о правах, обязанностях человека и гражданина;
- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- содействие профилактической работе по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников; воспитание основ безопасности;
- развитие коммуникативных навыков общения, формирование приемов самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Обучающиеся научатся:

- владеть базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования;
- основам правовой грамотности, правилам правового и нравственного поведения;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- устанавливать причинно-следственные связи в социуме;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- находить, извлекать, критически осмысливать информацию морально-нравственного и правового характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- объяснять причины отклоняющегося поведения и описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- характеризовать конституционные права и обязанности гражданина;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- конкретизировать примерами виды правонарушений и ответственность за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления.

### Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Раздел I. Регуляторы социальных отношений в обществе (3 часа)

#### **Введение. Право, его роль в жизни общества – 1 час.**

Что такое «право». Основные функции права. Роль права в социализации личности.  
*Форма организации занятия и виды деятельности:* урок-игра, решение и разбор заданий, разыгрывание проблемных ситуаций, просмотр фрагментов м/ф и к/ф.

#### **Мораль и право как регуляторы поведения людей в обществе. – 1 час.**

Что такое «мораль», «норма». Мораль и право: черты сходства и различия. Мораль и право как регуляторы поведения людей в обществе.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* урок-презентация, решение проблемных заданий, комментированное чтение текста, решение кроссворда.

#### **Социальный контроль – 1 час**

Понятие «социальный контроль». Элементы социального контроля: социальные нормы и социальные санкции. Виды социальных санкций. Формы социального контроля и его функции.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* лекция с элементами беседы, решение ситуационных задач.

### Раздел II. Источники права (5 часов)

#### **Право и правовые нормы – 1 час.**

История возникновения права. Право и правовые нормы. Значение права в жизни отдельного гражданина и общества. Отрасли права.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* презентация, групповая работа с иллюстрациями.

#### **Источники права – 1 час.**

Виды источников права. Функции источников права. Краткие характеристики источников права.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* проблемный урок, работа в группах, в парах, работа с документами, решение проблемных заданий.

#### **Нормативно-правовые акты. Закон – 1 час.**

Нормативно-правовой акт, его характеристика. Законы как разновидность нормативно-правовых актов. Конституция как основной закон государства.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* лекция с элементами обсуждения, практическая работа с текстом правового документа, работа в парах.

#### **Конституция Российской Федерации как основополагающий нормативный правовой акт – 1 час.**

Из истории Конституции РФ. Как принимается Конституция РФ. Главы Конституции РФ. Международные правовые документы о правах человека и их отражение в Конституции РФ.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* ток-шоу, работа с текстом Конституции РФ, решение заданий, выполнение творческого задания, экспресс-викторина.

#### **Практикум «Основы конституционного строя РФ» – 1 час.**

Основы конституционного строя РФ. Государственное устройство России. Основные положения I главы Конституции РФ. Внесение поправок в текст Конституции РФ.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* практическое занятие, решение тестовых и проблемных заданий в формате ОГЭ, направленных на углубление знаний Конституции РФ, игра «да/нет», решение ситуационных заданий.

### **Раздел III. Гражданин и государство (13 часов)**

#### **Кто такой гражданин? – 1 час**

Понятие «гражданин». Что такое «гражданские чувства», патриотизм. Мотивы гражданского поведения. Гражданство и гражданин. Способы приобретения гражданства РФ.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* беседа, решение проблемных заданий, кроссворда, работа в парах.

#### **Разновидности прав и свобод человека и гражданина – 1 час.**

Понятие прав, свобод, их признаки. Отличие прав и свобод человека от прав и свобод гражданина. Группы конституционных прав и свобод гражданина РФ.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* презентация с элементами беседы, работа с текстом обществоведческих документов, работа в парах.

#### **Личные права и свободы граждан РФ – 2 часа.**

Личные (гражданские) права, закрепленные в Конституции РФ. Изучение статей Конституции РФ, посвященных гражданским (личным) правам.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* лекция с элементами беседы, презентация, практическое занятие с элементами лекции; работа с текстом Конституции РФ, работа в группах.

#### **Политические права и свободы – 1 час.**

Область политических прав и свобод гражданина РФ. Избирательное право граждан РФ. Право мирных собраний, право на создание союзов и объединений; право направлять личные и коллективные обращения в органы власти.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* лекция, работа с текстом Конституции РФ, решение кроссворда, работа с иллюстративным материалом.

#### **Экономические и социальные права граждан РФ – 1 час.**

Разновидности социальных прав граждан РФ: право на социальное обеспечение, право на жилище, на образование, на медицинскую помощь, на защиту материнства и детства, на благоприятную окружающую среду. Виды экономических прав и их краткая характеристика. Право на труд.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* урок-презентация с элементами беседы, работа с текстом Конституции РФ, работа в парах.

#### **Культурные права – 1 час.**

Для чего нужны культурные права. Состав культурных прав. Особенности культурных прав в многонациональном государстве.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* беседа, сопровождаемая презентацией, работа с текстом обществоведческих документов, конкурс творческих работ, работа в парах.

#### **Права ребенка – 1 час**

Кого считают ребенком? Характеристика основных прав ребенка. Международные документы и документы о правах ребенка, принятые в Российской Федерации.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* беседа, работа с текстом Конституции РФ, решение правовых ситуаций, работа в группах.

#### **Образование в современном мире – 1 час**

Право на образование и его реализация в Российской Федерации. Формы образования. Тенденции современного образования: демократизация, гуманитаризация, гуманизация, интернационализация, информатизация (компьютеризация). Значимость образования для личности и общества. Образование: право или обязанность?

*Форма организации занятия и виды деятельности:* проблемное занятие, работа с текстом Конституции РФ, решение правовых ситуаций, работа в группах, решение заданий в формате ОГЭ.

#### **Права детей – забота государства – 1 час**

Решение заданий и проблемных ситуаций о правах ребенка.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* беседа, решения заданий, обмен мнениями, работа с текстом обществоведческих документов, выполнение заданий с иллюстративным материалом, работа в группах.

#### **Круглый стол «Зачем гражданину нужно знать конституционные права и свободы?» – 1 час**

Повторить группы конституционных прав и свобод.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* дискуссия, решение обществоведческих задач, обсуждение различных точек зрения.

#### **Обязанности гражданина РФ – 1 час.**

Основные обязанности граждан РФ: оплата налогов и сборов, сохранение окружающей среды, бережное отношение к природе и природным ресурсам, ответственность за сохранность культурного наследия. Военская обязанность, защита Отечества.

*Форма организации и виды деятельности:* лекция с презентацией, решение кроссворда, разбор ситуаций, выполнение творческих работ.

#### **Викторина «Гражданин и государство» – 1 час**

Закрепление знаний конституционных прав и свобод граждан РФ.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* викторина, решение проблемных заданий, разбор правовых ситуаций, разгадывание кроссворда, работа в группах, в парах.

### **Раздел IV. Правовые основы предпринимательской деятельности (5 часов)**

#### **Экономические права и свободы граждан РФ. Основы предпринимательской деятельности – 1 час**

Характеристика экономических прав и свобод человека и гражданина в РФ. Формы собственности согласно Конституции РФ. Свобода предпринимательской деятельности.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* лекция, работа с текстом конституции РФ; работа с текстом закона «О предпринимательской деятельности в РФ», решение заданий ОГЭ по теме «Экономическое право. Предпринимательская деятельность».

#### **Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности – 1 час.**

Особенности предпринимательской деятельности. Предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (ИП, кооперативы, АО и т.д.). Предпринимательство и бизнес. Прибыль.

*Форма организации и виды деятельности:* лекция с презентацией, решение тестовых заданий в формате ОГЭ, решение обществоведческих задач, работа с текстом обществоведческих документов.

#### **Фирмы в экономике – 1 час**

Что такое фирма? Постоянные и переменные издержки фирмы. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Условия процветания фирмы. Инвестиции.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* беседа, решение проблемных заданий, разгадывание кроссворда, работа в парах, в группах.

#### **Роль предпринимательства в экономике страны – 1 час**

Малый, средний и крупный бизнес. Предпринимательство и рабочие места. Роль предпринимательства в экономике страны. Профессиональный портрет бизнесмена.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* дискуссия, решение обществоведческих задач, обсуждение различных точек зрения.

#### **Практикум по теме «Предпринимательство и бизнес» – 1 час**

*Форма организации занятия и виды деятельности:* практическое занятие. Решение заданий в формате ОГЭ, разбор проблемных ситуаций, работа с текстом обществоведческого документа.

### **Раздел V. Под защитой права (6 часов).**

#### **Органы защиты правопорядка в Российской Федерации – 1 час**

Кто и как защищает правопорядок в РФ. Органы правопорядка: полиция, прокуратура, суд. Структура и полномочия органов правопорядка. Обязанности полиции в РФ.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* беседа, решения заданий, обмен мнениями, работа с текстом обществоведческих документов, выполнение заданий с иллюстративным материалом, работа в группах.

#### **Судебная система Российской Федерации – 1 час**

Что такое суд. Виды судов в Российской Федерации. Зачем человек обращается в суд. Как происходит рассмотрение дел в суде. Правила работы суда в демократическом государстве. Презумпция невиновности. Работа отрядов ЮЗП в современных школах.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* интерактивная лекция, разбор схем, работа с данными социологического опроса, решение заданий ОГЭ, работа с нормативными документами, работа в парах.

#### **Виды судопроизводства в Российской Федерации. Гражданское и конституционное судопроизводство – 1 час**

Виды судопроизводства (процессуальные отрасли права): гражданское процессуальное право, уголовно-процессуальное право, административный процесс и конституционное судопроизводство. Стороны гражданского процесса. Особенности конституционного судопроизводства.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* практическое занятие, решение и разбор правовых ситуаций, просмотр фрагментов м/ф и к/ф, работа в группах.

#### **Виды судопроизводства в российской Федерации. Административное и уголовно-процессуальное право – 1 час**

Особенности административного и уголовно-процессуального судопроизводства. Субъекты административного процесса. Область вопросов административного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право: круг вопросов, стороны процесса.

Кто такой прокурор. Роль прокурора в суде. Полномочия прокурора помимо участия в судебном заседании. Роль Прокуратуры в правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* практическое занятие, решение заданий в формате ОГЭ, разбор правовых ситуаций из к/ф и м/ф, работа в группах.

**Подросток и закон. От проступка до преступления один шаг – 1 час**

Что такое правонарушение. Проступок и преступление. Как человек попадает в преступный мир. Как вести себя при задержании органами полиции. Преступление и наказание. Наказание как исправление. Профилактика правонарушений в подростковой среде.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* беседа, решение правовых ситуаций, работа с нормативными документами, работа в группах.

**Роль законов в жизни человека и общества – 1 час**

Итоговое занятие по разделу «Под защитой права». Обобщение изученного, решение теста, кроссворда, разбор правовых задач.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* игра «Сто к одному».

**Раздел VI. Итоговое повторение (3 часа)**

**Итоговое обобщение и повторение пройденного – 1 час**

Обобщение и повторение знаний по изученному материалу.

*Форма организации занятия и виды деятельности:* беседа, фронтальный опрос, тестирование.

**Правовая игра «Знайки права» - 1 час**

Обобщение и закрепление знаний по изученному материалу

*Форма организации занятия и виды деятельности:* интеллектуально-правовая игра, решение проблемных ситуаций и заданий индивидуально и в группах.

**Итоговое занятие «Что я знаю о праве» – 1 час.**

Подведение итогов работы кружка. Обсуждение результатов работы. Пожелания учащихся и планирование работы на следующий учебный год.

*Форма организации и виды деятельности:* беседа, обмен мнениями, групповая, индивидуальная работа.



**Календарно-тематическое планирование правового часа «Школьникам о праве»  
Количество часов в неделю – 1, (в год – 35 часов)**

№ п/п	Тема занятия	Теоретическая часть		Практическая часть	
		Дата по плану	Дата по факту	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Раздел I. Регуляторы социальных отношений в обществе (3 часа)</b>				
1.	Право, его роль в жизни общества.	08.09			
2.	Мораль и право как регуляторы поведения людей в обществе.	15.09			
3.	Социальный контроль.	22.09			
	<b>Раздел II. Источники права (5 часов)</b>				
4.	Право и правовые нормы.	29.09			
5.	Источники права.	06.10			
6.	Нормативно-правовые акты. Закон.	06.10			
7.	Конституция Российской Федерации как основополагающий нормативный правовой акт.	13.10			
8.	<b>Практикум «Основы конституционного строя Российской Федерации».</b>			<b>20.10</b>	
	<b>Раздел III. Гражданин и государство (13 часов)</b>				
9.	Кто такой гражданин?	27.10			
10.	Разновидности прав и свобод человека и гражданина	31.10			
11.	Личные права и свободы граждан РФ	10.11			
12.	<b>Практикум по теме «Личные (гражданские) права и свободы граждан РФ</b>			<b>17.11</b>	
13.	Политические права и свободы	24.11			
14.	Экономические и социальные права.	01.12			
15.	Культурные права.	08.12			
16.	Права ребенка.	15.12			
17.	Право на образование	22.12			
18.	Права детей – обязанность государства	12.01			
19.	<b>Круглый стол «Зачем гражданину нужно знать конституционные права и свободы?»</b>			<b>19.01</b>	
20.	Обязанности гражданина РФ.	26.01			
21.	<b>Викторина «Гражданин и государство»</b>			<b>02.02</b>	
	<b>Раздел V. Правовые основы предпринимательской деятельности (5 часов)</b>				
22.	Экономические права и свободы граждан РФ. Основы предпринимательской деятельности.	09.02			
23.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	16.02			
24.	Фирмы в экономике	02.03			
25.	Роль предпринимательства в экономике страны	02.03			
26.	<b>Практикум по теме «Предпринимательство и бизнес»</b>			<b>09.03</b>	

	<b>Раздел VI. Под защитой права (6 часов)</b>				
27.	Органы защиты правопорядка в Российской Федерации	16.03			
28.	Судебная система Российской Федерации	23.03			
29.	<b>Практическое занятие «Виды судопроизводства в Российской Федерации. Гражданское и конституционное судопроизводство»</b>			<b>30.03</b>	
30.	<b>Практическое занятие «Виды судопроизводства в российской Федерации. Административное и уголовно-процессуальное право»</b>			<b>06.04</b>	
31.	Подросток и закон. От проступка до преступления один шаг	13.04			
32.	Роль законов в жизни человека и общества.			20.04	
	<b>Итоговое повторение (3 часа)</b>				
33.	Итоговое обобщение и повторение пройденного.	27.04			
34.	Правовая игра «Знатоки права»			04.05	
35.	Итоговое занятие «Что я знаю о праве»	11.05			
36.	Резервные занятия	18.05			
37.		25.05			

### Список литературы

1. Баранов П.А. Обществознание. Справочник для подготовки к ОГЭ. М.: Издательство АСТ, 2020.
2. Болотина Т.В. Конвенция о правах ребёнка и законодательство РФ в вопросах и комментариях. М., 2020.
3. Конституция РФ, издание 2021 г.
4. Конвенция ООН о правах ребёнка - М.: Семина Л.И. Рудомино, 2020.
5. Лебедев О.Е., Золотухина В.И., Кошкина В.С. Профилактика правонарушений несовершеннолетних; возможности системы образования: Аналитический доклад. М.; СПб.; Интеллект - Центр, 2019.
6. Никитин А.Ф. Граждановедение: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2019.
7. Соколов Я.В. Прутченков А.С. Граждановедение. Учебное пособие для учащихся 8 классов. М.: Дрофа, 2019.